



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.



PME



## QUÉ ES EL PME

El Plan de Mejoramiento Educativo es una herramienta que se desarrolla en las instituciones educativas para identificar áreas de oportunidad, proponer estrategias y acciones con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este tipo de proyecto busca fortalecer la calidad educativa, optimizar el uso de recursos y garantizar que los estudiantes tengan un entorno más favorable para su desarrollo académico y personal.

Además, es el mecanismo institucional para diseñar e implementar las acciones y para cumplir de manera ágil con los planes establecidos por normativa: Plan de Gestión de Convivencia Educativa, Plan de Formación Ciudadana, Plan Integral de Seguridad Educativa (PISE), Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, y Plan de Apoyo a la Inclusión, todos estos guiados por los estándares indicativos y las dimensiones de liderazgo, familia y comunidad, gestión pedagógica, bienestar integral y gestión de recursos.

Organización de un PME:

Año 1. Diagnóstico y elaboración de objetivos.

año 2. Implementación de los objetivos.

Año 3. Evaluación.



## 1.1- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

En la *Escuela de Lenguaje Paicavi, San Esteban*, nos encontramos en el año 1 (2025) de diagnóstico de nuestras necesidades como escuela y de la elaboración de objetivos para ser implementados en el año 2026.

Para esto nos hemos propuesto analizar y actualizar nuestros documentos normativos como PEI y los planes complementarios normativos. Por lo anterior es que se visualizan cambios en el Sello de nuestra escuela “**La Familia Como Principal Agente Educativo**”, en donde respetamos, valoramos y promovemos el vínculo con las familias, como primer agente educativo de cada niño y niña de nuestra escuela” y en base a este guiar el trabajo del PME. Todo esto enfocado en un trabajo con los equipos, evaluando nuestra labor y el enfoque que queremos que se refleje a la comunidad.

En base a este análisis logramos identificar nuestras fortalezas, oportunidades de mejora y los nudos críticos que serán el sustento para desplegar nuestros objetivos de trabajo durante el periodo del PME.

En este sentido hemos evidenciado como fortaleza y destacamos el trabajo en equipo y la gestión pedagógica en relación a la constante evaluación y seguimiento de los objetivos de aprendizajes, los que permiten que las experiencias de aprendizajes sean más significativas y relevantes.

Mientras que como mayor nudo crítico es el potenciar el trabajo de las familias como agentes educativos activos en la labor educativa y el trabajo en relación al cuidado del medio ambiente entre otros.

**En el siguiente recuadro se despliegan las fortalezas y oportunidades de mejora que se han evidenciado en el análisis.**

Dimensiones	Fortalezas	Oportunidades de Mejora
LIDERAZGO	1.1.- Actualización del PEI 1.2.- Se informa y se realiza adhesión a las metas a la comunidad. 1.3 Uso de BCEP de manera sistemática. 2.1.- Coordinación, colaboración e intercambio de ideas. 2.2.- Procesos y uso de herramientas adecuadas. Planificación y gestión de resultados.	1.- Falta periodicidad en la revisión de instrumentos e importancia del juego con mayor sistematización.
FAMILIA Y COMUNIDAD	4.1.- Se implementan estrategias para conocer y acoger familias. 4.2.- Se incorporan los saberes y aportes de las familias como miembros de la comunidad escolar. 4.3.- Existen diversos canales de comunicación y actividades diversas.	4.- Potenciar a las familias como agentes educativos. 5.- Reestablecer vínculos de redes comunales.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	6.1- Se planifica según BCEP y necesidades de cada grupo. 6.2- Se realiza evaluación diversa, se realiza informe que se entrega a familias semestralmente. 7.1-Se promueven diversos valores en los estudiantes. 7.4- Se promueven experiencias de reconocimiento y aprecio corporal, movimiento, autonomía y exploración. 7.6- Se promueve el desarrollo de lenguaje verbal, la comunicación y habilidades de comprensión y expresión. 7.8- Se fomenta el pensamiento matemático a través de diverso material, con anticipación y aproximación al lenguaje matemático. 8.2- Actividades variadas y por necesidades de cada estudiante, con altas expectativas.	7- Débil planificación de actividades educativas de diversidad cultural, disfrutar de la belleza que los rodea (artístico) 10- Falta sistematización para promover el cuidado del medio ambiente, reciclaje y reutilización, así mismo salidas con enfoque del cuidado del medio ambiente.
BIENESTAR INTEGRAL	9.1- Buen trato en interacciones, clima positivo 9.2- Se trabajan emociones, expresión de sentimientos y autorregulación. 10.1 Colaciones saludables, 10.2 Taller de horas no lectivas enfocadas en actividad física. 11.1 Espacios adecuados y equipamiento acorde. 11.2 Espacios que resguardan la seguridad. 11.3 Resguardos de salud y redes con Cesfam al fluorar o vacunar.	8- Falta creación de rincones, material disponible para los estudiantes, zona de reposo y tranquilidad. Registrando necesidades, intereses y habilidades.
GESTIÓN DE RECURSOS	12.1 Estrategias de selección de personal en relación a perfiles, permanencia de personal. 12.2 Buena organización y gestión de responsabilidades de todas las partes. 12.4 Buen clima laboral. Entendiendo las necesidades y diversidad de personal. 13.1 Organización y elaboración de presupuesto anual y pagos, Cuenta Pública. 13.2 Gestión de sostenedora y CGP de implementos y recursos para estudiantes. 13.3 Adecuada provisión de recursos TICs tanto en oficinas como en aulas.	12.- Potenciar la evaluación y autoevaluación por parte de los equipos y de su desempeño, retroalimentación e instancias de desarrollo profesional. 13.4- Débil desarrollo de estrategias sistemáticas para fomentar la asistencia.



## 1.2 ELABORACIÓN DE OBJETIVOS

En relación a las conclusiones de la autoevaluación institucional como fase anual del PME, de la Escuela De Lenguaje Paicavi, logramos identificar diversas necesidades las que convertimos en objetivos para desarrollar acciones que mejoren la calidad de nuestra labor en relación a la gestión pedagógica y de recursos, al liderazgo, al bienestar de la comunidad educativa y al rol de familias y comunidad en general.

Por lo que como objetivos para el Plan completo se han definido los siguientes objetivos:

Pregunta de análisis	Objetivo Estratégico
LIDERAZGO	Fortalecer la participación, retroalimentación y permanente revisión de las normativas, planificación y evaluación con los equipos, para así potenciar los procesos de aprendizaje de los estudiantes generando estrategias con enfoques lúdicos.
FAMILIA Y COMUNIDAD	Potenciar el rol de las familias como primer agente educativo, entregándoles herramientas que guíen su labor.  Establecer redes con la comunidad, con el fin de vincular a los niños y niñas con la comuna y que nos conozcan para hacer lazos, fortalecer nuestra labor y apoyo a estudiantes.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Diseñar estrategias que favorezcan la planificación, evaluación, dando énfasis al área artística y relación con el medio, manteniendo el enfoque de las aulas diversificadas.
BIENESTAR INTEGRAL	Fomentar el buen trato en la comunidad educativa, comprometiéndonos con la permanente revisión de las estrategias.
GESTIÓN DE RECURSOS	Reforzar la gestión del personal y el desarrollo profesional docente para el fortalecimiento de las capacidades necesarias para promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños.